

M uu_uu	M AKn2_1/Cf3
Kierunek lub kierunki studiów	Architektura krajobrazu
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Zbiorowiska synantropijne w krajobrazie zurbanizowanym. Wybrane zagadnienia z herbologii Synanthropic communities in the urban landscape. Selected issues of herbology
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Fakultatywny
Poziom modułu kształcenia	Studia niestacjonarne drugiego stopnia
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5 (2,6/2,4)
Tytuł/ stopień/lmię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Prof. dr hab. Marzena Błażewicz-Woźniak
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Uprawy i Nawożenia Roślin Ogrodniczych
Cel modułu	Głównym założeniem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wybranymi elementami herbologii oraz z roślinami synantropijnymi, ich znaczeniem i miejscem w krajobrazie zurbanizowanym.
Efekty kształcenia – łączna liczba efektów nie może przekroczyć dla modułu (4-8). Należy przedstawić opis zakładanych efektów kształcenia, które student powinien nabyć po zrealizowaniu przedmiotu. Należy przedstawić efekty dla wykładu i ćwiczeń.	Wiedza:
	W1. Zna gatunki roślin synantropijnych
	W2. Ma wiedzę na temat występowania, wymagań, wad i zalet roślin synantropijnych
	Umiejętności:
	U1. Potrafi rozpoznać rośliny synantropijne
	U2. Potrafi wykorzystać walory estetyczne roślin synantropijnych
	U3. Umie w sposób proekologiczny ograniczyć występowanie roślin niepożądanych w terenach zieleni
	Kompetencje społeczne:
	K1. Docenia znaczenie bioróżnorodności i jest kreatywny w wykorzystaniu różnych grup roślin do poprawy jakości życia ludzi i zwierząt w terenach zurbanizowanych.
	K2. Ma świadomość wpływu roślin na samopoczucie człowieka i estetykę otoczenia a także potrafi inspirować innych do dbałości o zieleń w naszym otoczeniu.
K3. Wykazuje umiejętność współpracy w grupie i ma potrzebę samokształcenia	
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	W1, W2, U3: sprawdzian pisemny (prace pisemne przechowywane zgodnie z WIJK-1.0); U1: referat lub prezentacja, zielnik (wykonane w zespole 2-3 os.) (prace lub CD: WIJK-1.0); U2: projekt koncepcyjny (projekt lub CD) K1, K2: ocena referatu, prezentacji, udziału w dyskusji, pracy w grupie (adnotacje i ocena w dzienniku)
Wymagania wstępne i dodatkowe	biologia roślin, szata roślinna
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Zbiorowiska synantropijne – definicja, przykłady. Popularne rośliny synantropijne w terenach zurbanizowanych – przegląd gatunków. Występowanie, wymagania, zalety i wady wybranych gatunków synantropijnych. Metody regulacji ich wzrostu oraz występowania. Rośliny inwazyjne. Znaczenie roślin synantropijnych dla zwiększenia bioróżnorodności terenów zieleni.
Zalecana lista lektur lub lektury	Haber Z., Urbański P. 2008. Kształtowanie terenów zieleni z

obowiązkowe	<p>elementami ekologii. Wyd. UP w Poznaniu.</p> <p>Błażewicz-Woźniak M., Kęsik T., Konopiński M. 2014. Uprawa roli i roślin z elementami herbologii. Wyd. UP w Lublinie.</p> <p>Matuszkiewicz W. 2008. Przewodnik do oznaczania zbiorowisk roślinnych Polski. Wyd. PWN Warszawa.</p> <p>Paradowski A. 2009. Atlas chwastów. Plantpress.</p> <p>Wysocki C., Sikorski P. 2000. Zarys fitosocjologii stosowanej. Wyd. SGGW, Warszawa.</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: wykład, dyskusja, ćwiczenia laboratoryjne, wykonanie projektu koncepcyjnego i zielnika